Занятие-тренинг

на тему: **«Правила искренности и активности»**



Тип занятия: тренинг

Цель: формирование доверительных отношений в коллективе и развитие навыков межличностного взаимодействия дошкольников между собой.

Задачи:

• Создать благоприятный психологический климат в коллективе дошкольников;

• Развить доверительные и дружеские отношения в коллективе;

• Совершенствовать навыки межличностного взаимодействия дошкольников.

• Сформировать умения уважительного отношения к сверстникам.

**Ход занятия:**

*I. Организационный момент:*

Приветствие участников занятия, представиться и обозначить тему и цель мероприятия. Ознакомление с правилами:

Прежде чем мы приступим к занятию, давайте с вами примем некоторые правила, которые помогут нам дружно и активно работать, соблюдать дисциплину.

Два правила будут написаны на ватмане, остальные варианты будут предложены детьми.

Основные правила тренинга:

1) *«Здесь и сейчас»*

2) Правило искренности и открытости

3) Правило активности

4) Один у микрофона

*II. Основная часть*

Упражнение № 1.*«Мы фрукты»*

Цель - развитие ассоциативного мышления, фантазии и навыков группового взаимодействия дошкольников.

Инструкция: «Сейчас мы с вами поиграем в игру. Вы называете свои имена и фрукт на первую букву имени, передавая игрушку по кругу».

Описание: Игра на знакомство. Дети передают игрушку по кругу, называя свое имя и фрукт или ягоду, который начинается на ту же букву, то и имя. Игрушка должна оказаться у каждого в руках один раз. Все говорят по одному разу.

Упражнение № 2. *«Индивидуальность»*

Цель: выявление индивидуальных особенностей, качеств и интересов детей дошкольного возраста.

Инструкция: «Сейчас вам будут предложены ситуации в виде заданий, на которые вам следует ответить».

Описание: Детям предлагаются ситуации с заданиями, на которые они должны дать ответную реакцию. Игра, с помощью которой дети лучше узнают друг друга.

Ситуации:

- тот, у кого есть брат, должен щёлкнуть пальцами.

- у кого голубые глаза - трижды подмигните;

- тот, кто сегодня утром съел вкусный завтрак, пусть погладит себя по животу;

- кто родился с января по май, пусть возьмет за руку своего соседа;

- кто любит собак, должен пролаять;

- любящие кошек скажут *«Мяу!»*;

- те, у кого есть красные детали одежды, получают особое задание: они должны сказать соседу справа, что он замечательный;

- пусть единственный ребенок своих родителей поднимется на стул;

- кто рад, что ходит в сад, громко скажет *«А!»*;

- кто считает себя любознательным человеком, пусть поменяется местами с тем, кто думает так же;

- кто изредка мечтал стать невидимым, спрячется за одного из участников;

- тот, кто умеет играть на каком-нибудь музыкальном инструменте, пусть покажет, как это делается;

- тот, кто любит танцевать, пускай покрутится на месте.

*III. Заключение: рефлексия:*

1. Вам понравилось занятие?

2. Что вам больше всего понравилось?

3. Было ли что-то очень сложным для вас?

4. Чувствуется ли усталость?

5. С каким настроением уходите с занятия?

Спасибо вам за активное участие!