

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 1 ИМ. Э.С-А. МАНЦИГОВОЙ С. ГУРЖИ - МОХК
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 1 им. Э.С-
А. Манциговой с. Гуржи - Мохк»
(протокол от 31.08.2023 г. № 01)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ
«Детский сад № 1 им. Э.С-А.
Манциговой с. Гуржи - Мохк»
от 31.08.2023 г. № _____

Программа
повышения профессионального уровня педагогических
работников Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 1 им. Э.С-А. Манциговой
с. Гуржи - Мохк Ножай - Юртовского муниципального района»
на 2023 – 2027 гг.

Наименование Программы	-Программа повышения профессиональной компетенции педагогов МБДОУ «Детский сад № 1 им. Э.С-А. Манциговой с. Гуржи - Мохк» (далее - Программа)
Основание для разработки Программы	- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
Заказчик Программы	- МБДОУ «Детский сад № 1 им. Э.С-А. Манциговой с. Гуржи - Мохк»
Основные разработчики Программы	- администрация МБДОУ
Цель Программы	Создание организационно – управленческих, информационно – методических условий для освоения и развития каждым педагогом соответствующих трудовых действий профессионального стандарта «Педагог» на заявленном уровне. Обеспечение перехода МБДОУ «Детский сад № 1 им. Э.С-А. Манциговой с. Гуржи - Мохк» на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог».
Задачи Программы	1.Организация системы научно-методической работы в ДОУ, обеспечивающей формирование и развитие у педагогов новых профессиональных компетентностей. 2.Создание рабочей группы по организации и управлению процессом разработки и реализации программы развития профессиональной компетентности педагогов. 3.Повышение качества образовательных услуг ДОУ и, как следствие, результативности и эффективности деятельности учреждения. 4.Обеспечение внутриучрежденческого повышения профессиональной компетентности педагогов через наставничество, проведение методических семинаров, конференций, методических выставок, мастер – классов.
Срок реализации Программы	- 2024 - 2028 год
Исполнители основных мероприятий	-администрация и педагоги МБДОУ -организации повышения квалификации руководящих и педагогических работников (по согласованию)
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	-соответствие педагогов требованиями профессионального стандарта; -повышение качества дошкольного образования.

Система организации контроля исполнения Программы	-общий контроль реализации Программы осуществляет администрация МБДОУ путем оценки достижения цели Программы через инструментарий оценивания профессиональной компетенции педагога по итогам текущего года.
--	---

Пояснительная записка

Программа повышения профессиональной компетенции педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 им. Э.С-А. Манциговой с. Гуржи - Мохк Ножай - Юртовского муниципального района» (далее Программа) предназначена для педагогических работников данного дошкольного учреждения.

Необходимость разработки данной программы обусловлена реализацией Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; соответствии требованиям профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Одним из мероприятий, направленных на повышение эффективности сферы образования, является кадровое обеспечение системы дошкольного образования: подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования.

При составлении данной программы разработчик исходил из следующих требований к кадровому обеспечению:

1. Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными кадрами.

2. Уровень квалификаций педагогических и иных работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности должен

соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности и требованиям профессиональных стандартов

Изменения, происходящие в современной системе образования в последние годы, выдвигают необходимостью повышение квалификации и профессионализма педагога, т. е. его профессиональной компетентности, которая является необходимым условием повышения качества педагогического процесса. При сохранении лучших традиций подготовки педагогов необходимо постоянное развитие их новых профессиональных качеств в области обучения, воспитания и развития детей.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения обеспечивается освоением дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые три года в образовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам.

Для эффективной работы в данном направлении высокий профессиональный уровень педагогов играет важную, приоритетную роль. Профессиональный стандарт педагога тоже предполагает владение определенными компетенциями.

Например, для выполнения такой трудовой функции как «Общепедагогическая функция. Обучение» педагогу необходимо владеть следующими ИКТ – компетенциями:

Общепользовательская ИКТ – компетентность;

Общепедагогическая ИКТ – компетентность;

Предметно-педагогическая ИКТ – компетентность (отражающая профессиональную ИКТ – компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

А для выполнения такой трудовой функции как «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» необходимо развивать профессионально значимые компетенции, необходимые для решения

образовательных задач развития детей раннего и дошкольного с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития, а так же владеть ИКТ – компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Наличие в дошкольном учреждении данной Программы является особенно актуальным для решения вышеуказанных задач в сфере дошкольного образования.

1. Характеристика основных проблем

В МБДОУ работают 18 педагогов, в том числе 12 воспитателей, 1 Старший воспитатель, 1 педагог – психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 – инструктор по ФК, 1 – педагог дополнительного образования.

По квалификации	По образованию	По педагогическому стажу	По возрасту
соответствует занимаемой должности - 18	Высшее -	До 5 лет -	до 25 лет -
Высшая категория – 0	Незаконченное высшее -	5-10 лет -	25-29 лет -
без категории -	Среднее специальное -	10-20 лет -	30-39 лет –
		30-35 лет - 0	50-59 лет - 0
			Свыше 60 лет - 0

Становление новой системы дошкольного образования требует радикального переосмысления сложившегося подхода к профессиональной деятельности педагога. Современному детскому саду нужен педагог, способный самостоятельно планировать, организовывать педагогически целесообразную систему работы, а не просто выполнять должностные обязанности. Современное образование характеризуется активным включением педагогов в инновационную деятельность, процесс внедрения новых программ и технологий, методов и приёмов взаимодействия с детьми. В таких условиях особое значение придаётся состоянию профессиональной деятельности, уровню

компетентности педагогов, повышению их квалификации, стремлению к самообразованию, самосовершенствованию.

2. Цель и задачи Программы

Главной целью настоящей Программы является: создание организационно – управленческих, информационно – методических условий для освоения и развития каждым педагогом соответствующих трудовых действий профессионального стандарта «Педагог» на заявленном уровне.

Обеспечение перехода МБДОУ «Детский сад № 1 им. Э.С-А. Манциговой с. Гуржи - Мохк» на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог».

Для достижения основной цели Программы необходимо решение следующих задач:

1. Организация системы научно-методической работы в ДОУ, обеспечивающей формирование и развитие у педагогов новых профессиональных компетентностей.

2. Создание рабочей группы по организации и управлению процессом разработки и реализации программы развития профессиональной компетентности педагогов.

3. Повышение качества образовательных услуг ДОУ и, как следствие, результативности и эффективности деятельности учреждения.

4. Обеспечение внутриучрежденческого повышения профессиональной компетентности педагогов через наставничество, проведение методических семинаров, конференций, методических выставок, мастер – классов.

5. Формирование конкурентоспособного кадрового потенциала, обеспечивающего необходимый уровень квалификации для работы в режиме развития и инноваций.

Решение задач и достижение цели Программы будут осуществляться администрацией и педагогами детского сада.

3.Содержание научно-методической работы с педагогами по формированию и развитию новых профессиональных компетентностей в соответствии со стандартом

Организационно-подготовительный этап

(август 2023 – август 2027)

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Необходимость в привлечении специалистов</i>
2.	Знакомство педагогического коллектива с планом методической работы на 2023 -2024 уч. год	Педагогический совет (ПС)	Август 2023	Старший воспитатель, Заведующий	нет
3.	Профессиональная компетентность педагога ДОУ	Семинар	Сентябрь 2024	Старший воспитатель	нет
4.	Самооценка педагогами трудовых функций в соответствии со стандартом. Выявление трудовых функций, требующих формирования и/или развития (см. таблицу № 4)	Анкетирование	В течение года	Творческая группа	нет
5.	Подготовка Программы развития профессиональных компетентностей педагогов ДОУ в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»	Проект	Апрель 2024	Творческая группа	нет
6.	Обсуждение Программы, внесение корректив, принятие Программы	Педагогический совет	Август 2024	Администрация , педагоги	

8.	Корректировка критериев и показателей результативности и эффективности работы педагогов ДОУ	Проект	Август 2024	Творческая группа	нет
----	---	--------	-------------	-------------------	-----

Обобщенный перечень профессиональных достижений воспитателей МБДОУ «Детский сад № 1 им. Э.С-А. Манциговой с. Гуржи - Мохк»

Компетенции (трудовые действия), успешный опыт владения которыми, может быть предъявлен коллегам	Формы предъявления результатов, подтверждающих высокий уровень владения компетенцией	Участники
Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»		
Планирование и проведение занятий	Семинар – практикум «Формирование предпосылок к экономическому развитию детей старшего дошкольного возраста»	Педагоги
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Мастер – класс «Современный подход к организации и проведению родительского собрания»	Педагоги
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы детьми дошкольного возраста	Практикум: «Формирование активного словаря дошкольников через организованную образовательную деятельность (диагностические карты, индивидуальные планы)	Педагоги

Формирование мотивации к обучению	Практикум: «Картотека игр и упражнений, направленных на формирование мотивации учения у старших дошкольников»	Педагоги
Трудовая функция «Воспитательная деятельность»		
Регулирование поведения дошкольников для обеспечения безопасной образовательной среды	Практикум: «Применение бесед, проблемных ситуаций с детьми для обеспечения безопасной образовательной среды»	Педагоги
Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребёнка	Консультация: «Ранняя профориентация дошкольников средствами экономического воспитания»	Педагоги
Трудовая функция «Развивающая деятельность»		
Развитие у дошкольников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Консультация: «Развитие познавательной активности путем организации опытно – экспериментальной работы в различных видах деятельности»	Педагоги
Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ		

дошкольного образования»		
Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребёнка в период пребывания в образовательной организации	Семинар – практикум: «ТРИЗ – технологии речевого развития в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Педагоги

4. План реализации программы развития профессиональной компетентности педагогов МБДОУ «Детский сад № 1 им. Э.С-А. Манциговой с. Гуржи - Мохк» на период 2023-2024 учебный год

Компетенции, являющиеся для педагогов дефицитами	Ф.И.О. педагогов, соответствующие дефициты	Формы работы по определению дефицитов	Сроки	Формы предъявления результатов освоения компетенции
1	2	3	4	5
Внутриучрежденческое развитие профессиональной компетентности педагогов				
Разработка и реализация рабочих программ в рамках основной общеобразовательной программы	Педагоги	Воспитатели всех групп (разработка рабочих программ на учебный год»	Август 2023 г.	Рабочая программа
Разработка и реализация рабочих программ в рамках основной общеобразовательной программы	Педагоги	Участие в семинаре – практикуме по теме «Особенности структуры и содержания рабочей программы в соответствии с ФГОС ДО»	Август 2023 г.	Разработанная рабочая программа
Развитие профессиональной компетентности педагогов в профессиональных сообществах (муниципальные МО)				

Разработка и реализация рабочих программ в рамках основной общеобразовательной программы	Педагоги	Выступление на РМО на тему «Создание условий для опытно – экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	По плану РМО	Открытое занятие с детьми среднего возраста с использованием новых средств обучения (лепбук), способствующие проявлению любознательности в опытно – экспериментальной деятельности.
Повышение квалификации педагогов в образовательных организациях дополнительного профессионального образования				
Разработка и реализация рабочих программ в рамках основной общеобразовательной программы	Педагоги	Повышение квалификации на курсах	По плану МБДОУ	Выступление на педагогическом совете по теме
1	2	3	4	5
Внутриучрежденческое развитие профессиональной компетентности педагогов				
Формирование навыков, связанных с ИКТ	Педагоги	Самостоятельное изучение методической литературы: «Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании» Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В., Мозаика-Синтез М.,2016	В течение учебного года	Создание слайдовой презентации к познавательному занятию.
Развитие профессиональной компетентности педагогов в профессиональных сообществах				
Формирование навыков, связанных с ИКТ	Педагоги	Выступление на РМО на базе МБДОУ Обобщение опыта на тему «Создание условий для опытно – экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	По плану РМО	Создание слайдовой презентации к докладу.
1	2	3	4	5

Внутриучрежденческое развитие профессиональной компетентности педагогов				
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Педагоги	Самостоятельное изучение методической литературы по данной компетентности.	В течение учебного года	Консультация для педагогов: «Использование ИКТ в ДОУ для создания единой информационной среды»
Развитие профессиональной компетентности педагогов в профессиональных сообществах				
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Педагоги	Участие в педагогическом совете	В течение учебного года	Открытый просмотр совместной деятельности педагога с детьми с применением интерактивных форм и методов.
1	2	3	4	6
Внутриучрежденческое развитие профессиональной компетентности педагогов				
Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	Педагоги	Работа с наставником по составлению индивидуальных планов развития ребенка	В течение учебного года	Составленные индивидуальные планы развития на 2023-2024 уч.год

6. Анализ эффективности реализации программы развития профессиональной компетентности педагогов МБДОУ «Детский сад № 1 им. Э.С-А. Манциговой с. Гуржи - Мохк»

Показатели эффективности	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7
Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»						
Доля воспитателей,	0	20%	15%	10%	0%	0%

имеющих дефициты по трудовой функции (в%)						
Наиболее эффективные формы работы по преодолению дефицитов	Семинары, мастер-классы, открытые занятия	8	8	8	8	8
Наиболее эффективные формы предъявления результатов освоения компетентности	Выступление на педсовете, РМО, МО	8	8	8	8	8
Трудовая функция «Воспитательная деятельность»						
Доля воспитателей, имеющих дефициты по трудовой функции (в%)	0	20%	15%	10%	0%	0%
Наиболее эффективные формы работы по преодолению дефицитов	Семинары, мастер-классы, открытые занятия	8	8	8	8	8
Наиболее эффективные формы предъявления результатов освоения компетентности	Выступление на педсовете, РМО, МО	8	8	8	8	8
Трудовая функция «Развивающая деятельность»						
Доля воспитателей, имеющих дефициты по трудовой функции (в%)	0	20%	15%	10%	0%	0%
Наиболее эффективные формы работы	Семинары, мастер-классы, открытые занятия	8	8	8	8	8

по преодолению дефицитов						
Наиболее эффективные формы предъявления результатов освоения компетентности	Выступление на педсовете, РМО, МО	8	8	8	8	8
Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»						
Доля воспитателей, имеющих дефициты по трудовой функции (в%)	0	20%	15%	10%	0%	0%
Наиболее эффективные формы работы по преодолению дефицитов	Самообразование, Посещение КПК, Участие в профессиональных конкурсах	8	8	8	8	8
Наиболее эффективные формы предъявления результатов освоения компетентности	Выступление на педсовете, РМО, МО, Обобщение опыта работы, Трансляция опыта работы в сети интернет	8	8	8	8	8